

Lección 12

20 de junio de 2009

Un soldado con mucha fe

Historia bíblica: Mateo 8:5-13; Lucas 7:1-17.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 32, 33.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Jesús no dejaba pasar ninguna oportunidad de enseñar. Siempre se percataba de las necesidades de los que venían a él, y nunca perdía la oportunidad de ayudarlos a crecer. En la lección de esta semana, vemos que Jesús alcanza a personas que tienen necesidad y, en el proceso, les enseña a sus seguidores –y a sus detractores– cómo vivir.

La historia del centurión y su siervo enfermo es el centro del estudio de esta semana. Los líderes judíos habían concluido que este comandante romano era digno de la ayuda de Jesús, a diferencia de las personas comunes, a quienes Jesús ayudaba día tras día, porque había colaborado en la construcción de una sinagoga. Jesús se demoró en su trayectoria hasta la casa del centurión, pero pronto el centurión vino a buscarlo de camino y le expresó su confianza en el poder de Jesús, que ningún judío había exhibido antes. Jesús dijo: "Les digo que muchos vendrán del oriente y del occidente, y participarán en el banquete con Abraham, Isaac y Jacob en el reino de los cielos" (Mat. 8:11, NVI).

Hay varios puntos que enfatizar aquí. La fe del centurión en la autoridad de Jesús, confiando en que solo su palabra sanaría a su siervo, es la clase de fe que debería exhibir el pueblo de Dios. En respuesta a la fe del centurión, Jesús dejó una pista acerca de quiénes participarán del Reino de los cielos. Los que son creyentes encontrarán que muchos otros del este y del oeste vendrán a seguir a Cristo. Que los alumnos comprendan que la familia de Dios trascenderá todas las culturas y los credos.

En la historia del hombre endemoniado que le trajeron a Jesús, vemos nuevamente la actitud de los fariseos al acusar a Jesús de ser un adorador del diablo. Aquí, nuevamente, Jesús aprovecha la oportunidad de responder a sus críticos con una lógica que ninguno de ellos pudo refutar. En cada acto de misericordia realizado por Jesús, buscó oportunidades de hacer de su pueblo mejores seguidores suyos.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Aprenderán que la fe verdadera toma al pie de la letra la Palabra de Dios y cree que él puede hacerlo todo. (*Conocer*.)

* Experimentarán la bendición de formar parte de la familia de Dios. (*Sentir*.)

* Colocarán su confianza implícita en Dios al buscar ser utilizados por él para ayudar a salvar a otros. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

Las respuestas a las declaraciones de Falso o Verdadero son como sigue: 1. Falso. El Congreso de los Estados Unidos debe aprobar las declaraciones de guerra. 2. Verdadero. 3. Falso. Incluso el Presidente debe ceñirse a las leyes de privacidad. 4. Falso. El Congreso puede volver a enviar lo que ha sido vetado, si llegan a tener dos tercios de la mayoría de la Cámara de Representantes y sesenta votos en el senado. 5. Falso. El Presidente debe respetar las leyes como cualquier otro ciudadano.

El objetivo de este ejercicio es aclarar que, al igual que la Constitución de los Estados Unidos le da ciertos poderes al Presidente, Dios le dio a Jesús poder y autoridad sobre todas las cosas en el cielo y en la tierra. El centurión reconoció que el poder de Jesús no era de este mundo.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En abril de 1988, las noticias matutinas informaron de un fotógrafo que era paracaidista. Había saltado de un avión junto con otros paracaidistas y filmado el grupo a medida que descendían y abrían su paracaídas. En el video mostrado por el noticiero, cuando el último paracaidista abrió su paracaídas, la imagen se volvió loca.

El comentador informó que el fotógrafo había sufrido una caída mortal, al haber saltado del avión sin su paracaídas. No fue sino hasta que no encontró el anillo de la cuerda para abrir el paracaídas que se dio cuenta de que estaba en caída libre sin paracaídas. Hasta ese punto, el salto le parecía excitante y divertido. Pero, trágicamente, había actuado irreflexivamente, cometiendo una torpeza mortal.

Nada pudo salvarlo, porque su fe estaba en un paracaídas inexistente. La fe en cualquier otra cosa que no sea en el Dios todopoderoso puede ser igual de trágica en el ámbito espiritual. Solo por la fe en Jesucristo podemos atrevernos a dar un paso en la peligrosa excitación de la vida.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

La fe en Jesús es clave para vivir la vida cristiana. Fue la fe en su Padre lo que le permitió a Jesús ayudar a las personas sin parecer preocuparse por cuál sería su siguiente comida o dónde recostaría su cabeza durante la noche.

Ocasionalmente, Jesús vería una fe muy grande, como la que tuvo el centurión; y, cuando la vio, la remarcó. Al analizar la historia del centurión y del endemoniado que trajeron a Jesús, vemos la autoridad de Jesús para satisfacer cada necesidad humana, el cuidado con el que los miembros del cuerpo de Cristo deberían tratarse entre sí y, tristemente, algunas de las actitudes que deberían ser abandonadas si hemos de ser discípulos de Cristo.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Tanto el episodio del centurión como la historia del endemoniado nos dan un panorama del corazón de los líderes judíos. ¿Qué podemos aprender acerca de la manera en que abordaron los líderes a Jesús con respecto al siervo del centurión?

____
____
____
____

¿Qué debemos pensar de las declaraciones de los fariseos acerca de Jesús después de haber expulsado los demonios del hombre poseído? Enfatice el hecho de que Jesús no era universalmente amado. A menudo

enfrentó a fuertes detractores, e incluso algunos querían matarlo.

____
____
____
____

En cada episodio, las palabras de Jesús son muy poderosas. Después de que habló, el siervo del centurión fue sanado en el mismo momento. Cuando se lo ordenó, los demonios abandonaron al hombre poseído, y no solo eso, sino también el hombre pudo ver y hablar otra vez. ¿Qué es lo que nos indica esto acerca del poder de las palabras de Jesús y de la Palabra de Dios, la Biblia?

____
____
____
____

Los fariseos eran creyentes, pero parecían sembrar división entre el pueblo. El pueblo de Dios ¿está llamado a ser una familia, aun cuando no estemos de acuerdo entre nosotros? ¿Y si las desavenencias son teológicas? ¿Debemos seguir siendo una familia?

____
____
____
____

Percibimos una vívida imagen de la compasión humana en estas dos historias. El centurión cuidó de su siervo. Los amigos del endemoniado se preocuparon por él. ¿De qué manera esto nos muestra la manera en que debemos cuidar de las personas lastimadas? ¿Cómo debemos llevarlas a Dios?

____
____
____
____

Enfatice la idea de que Jesús reconoció las distinciones étnicas y sociales entre los diferentes grupos de personas, pero nunca permitió que estas cosas le impidieran ministrar a las personas que estaban en necesidad.

____
____
____
____

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Mateo 12:1-8; Hebreos 11; Mateo 20:1-16; Salmo 33:8, 9.

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**
  Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" la idea principal de la historia en esta lección.

- **Destello**
  Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **El Deseado de todas las gentes.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

- **Un buen remate**
  Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.
  O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. **No era digno.** Las sinagogas judías eran y son espacios sagrados. Que un soldado romano ayudara a construir una sinagoga judía durante los tiempos de Jesús era toda una hazaña. Primero, porque a los judíos no les agradaban los romanos ocupadores. Anhelaban el día en que los romanos fueran destituidos. Pero no todos los romanos estaban cortados por la misma tijera. Quizás el centurión decidió hacer un poco de "relaciones públicas" al ayudar al pueblo a construir la sinagoga; pero, después de que estuvo terminada, no podía ir allí a adorar. Quizá podría permanecer afuera, mirando a las personas que se reunían allí, deseando ser incluido. ¿Quién sabe?

En los versículos 7 al 9, vemos algo de la manera en que este centurión era considerado por los judíos. Señala que no es digno de que Jesús pise su casa. Su fe en Jesús concuerda con su percepción de su propia indignidad. Este centurión es una persona intuitiva, que sabe quién es él y quién es Dios. A veces, las personas que son incrédulas tienen un sentido de humildad del que muchos creyentes carecemos.

2. **¿Cegado por la luz?** Cuando las bendiciones de Dios se dan por sentadas, llegan a ser una pérdida para el bendecido. Considere este comentario de Elena de White acerca del conocimiento confiado, por siglos, a los judíos:

"Desde la niñez, los judíos habían recibido instrucciones acerca de la obra del Mesías. Habían tenido las inspiradas declaraciones de patriarcas y profetas, y la enseñanza simbólica de los sacrificios ceremoniales; pero habían despreciado la luz, y ahora no veían en Jesús nada que fuese deseable. Pero el centurión, nacido en el paganismo y educado en la idolatría de la Roma imperial, adiestrado como soldado, aparentemente separado de la vida espiritual por su educación y su ambiente, y aun más por el fanatismo de los judíos y el desprecio de sus propios compatriotas para con el pueblo de Israel, percibió la verdad a la cual los hijos de Abraham eran ciegos" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 284).

3. **Escoger el engaño.** La vida que llevó Jesús y las obras que realizó aguijonearon a los fariseos. Esto, a menudo, los llevó a atacarlo, aun cuando muchas veces el resultado de su ministerio saltaba a la vista como ordenado por Dios. Esto sucedió durante el episodio del endemoniado.

Jesús se defendió de la difamación de que había realizado este milagro con la ayuda de Satanás. También dijo: "Por eso les digo que a todos se les podrá perdonar todo pecado y toda blasfemia, pero la blasfemia contra el Espíritu no se le perdonará a nadie" (Mat. 12:31, NVI). El Espíritu Santo había estado trabajando en muchos de los fariseos al ser testigos de la acción de Jesús. Dios deseaba salvarlos, pero con cada decisión de atacar a Jesús, al hacer caso omiso de su ofrecimiento de misericordia, endurecieron su corazón.

Los líderes judíos sabían que el poder de Jesús era divino, pero eligieron atribuirlo a Satanás. Este fue un engaño de gran envergadura, y su negación a cambiar fue su rui-

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Apoyo de los padres

Usted sabe que la instrucción espiritual que le da a los jóvenes cada semana es importantísima para su crecimiento en Cristo. Sin embargo, la fuerza más poderosa para moldear el caminar de un adolescente con Dios son sus padres o sus tutores. Reúna a los padres de sus estudiantes una vez por trimestre. Comparta con ellos los logros y los desafíos de los jóvenes.

Si agenda la reunión al comienzo del trimestre, entrégueles un resumen de las lecciones del trimestre. Los padres son aliados poderosos en las lecciones espirituales que espera impartir el sábado. Ellos pueden animar a sus adolescentes a estudiar la lección de cada día y completar la secciones. Necesitamos su ayuda y su apoyo.

na. Nunca deberíamos silenciar la voz del Espíritu Santo cuando se presenta con la verdad.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.

Escoja dos cánticos cristianos para entonar con sus alumnos. Uno debería hablar del poder de Dios y el otro del amor y la compasión de Dios. Entregue a los alumnos tarjetas y lápices o lapiceras.

Con respecto al primer cántico, pida a los alumnos que escriban acerca de un momento en su vida en que ejercieron fe en Dios y vieron la respuesta a sus oraciones. Después del segundo cántico, que comenten sobre un tiempo en que ayudaron a alguien que no era un miembro de la familia, y cómo los hizo sentirse ayudar a esa persona.

Si el tiempo lo permite, que uno o dos alumnos compartan sus experiencias. Cierre con una oración de agradecimiento a Dios por amarnos.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

"La oración es la llave en la mano de la fe para abrir el almacén del cielo, en donde están atesorados los recursos infinitos de la Omnipotencia", escribió Elena de White en *El camino a Cristo*, página 94. Esta cita ha significado mucho para los cristianos a lo largo de los años, pero a menudo el énfasis está en el poder de la oración. La oración es la llave, en verdad, pero la fe es la mano que sostiene la llave.

Sin una fe similar a la del centurión, no podemos agradar a Dios, porque todo el que se acerca a él debe creer que existe y que premia a los que lo buscan diligentemente (ver Heb. 11:6). La lección de esta semana nos recuerda que tenemos un Dios que ama satisfacer nuestras necesidades. Jesús pasó más tiempo atendiendo a los necesitados que predicando las buenas nuevas de salvación. La suya era una salvación viviente, que no requería de un púlpito para salvar vidas. También nos enseña que, como familia de Dios, debemos amar a las personas y buscar llevarlas a Jesús, el "Lugar" en el que pueden encontrar salvación y sanación.

Finalmente, también podemos extraer una advertencia contra la tendencia humana a dar por sentadas las bendiciones de Dios. A los judíos se les habían confiado verdades sagradas, pero las perdieron por no vivirlas.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 32 y 33.

